

# 「障害者の意義ある就労の実現

—障害者の自己決定力を育む支援とキャリア教育—

講師

ウィスコンシン大学リバーフォールズ校  
教授 さとみ 木村 シンディ 氏



アメリカ

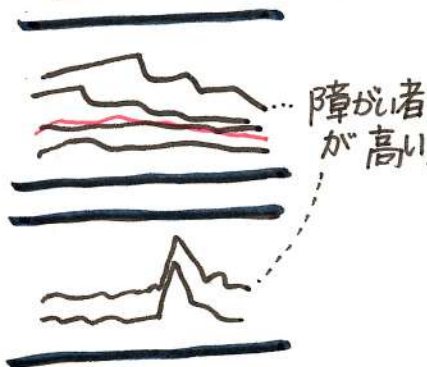
今日の話が



波紋となり広がりますように。

## アメリカの 障害者の現実

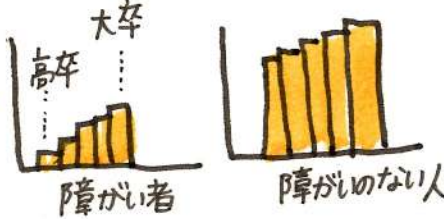
### 非雇用率



### コロナ前後 非雇用率の増加



### 学歴



### 貧困



## ADA 30年の歴史

→ 障がいによる差別を禁止する法律



### 雇用率



## なぜ障がい者を雇用しない?

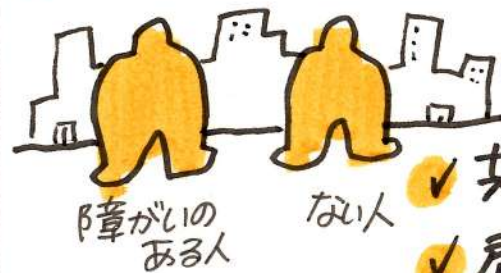


## 機会不足 ← 自分が障がい者?

## 障がい者雇用の促進のとりくみ

Disability Equality Index サイトご 4エック ✓

## インクルーシブな雇用とは



障がいの  
ある人

ない人

- ✓ 共に働く
- ✓ 雇用機会を保証

### なぜ働くのか?

外的報酬



給料

✓ 同じ仕事、  
西配慮、福利厚生

内的報酬

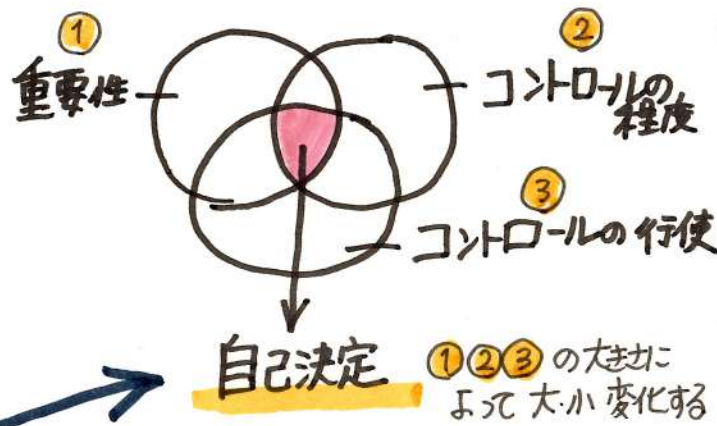
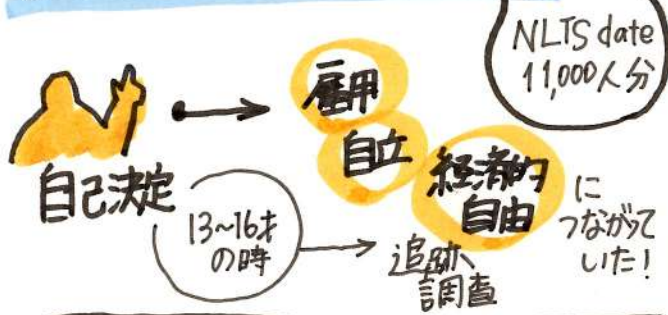


自己実現

## 障がい者の就労支援

- ✓ 移行支援サービス
- ✓ 職リハ
- ✓ 就労サポート 障がいのある人が  
ジョブコ4と働く
- ✓ 自営 ビジネスを始める支援
- ✓ カスタマイズ化 障がい者と  
企業のマッチング
- ✓ 人を中心とした アプローチ 障がい者を軸にして支援  
必要なものを
- ✓ 障がい者運動 17の特性と促せる
- ✓ 自己決定 → ココを  
詳しく話します! ➡

# 自己決定と卒業後の関係



# 自己決定の要素とは



## ◎スキル

✓ 目標設定 (ex.) 宿題を仕舞いから遊びに行く!

## ◎知識

✓ 自己認識 (自分の強みや価値感)

✓ 環境への知識 (システムや法律)

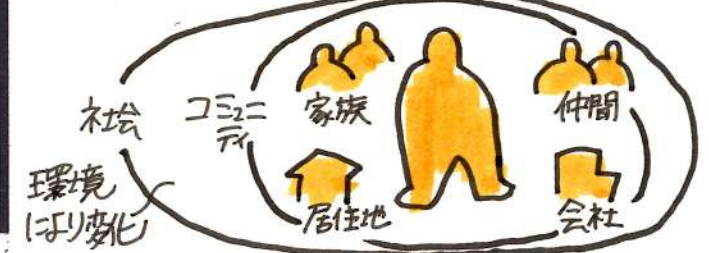
人に教えられた経験 (日常的に)

## ◎態度・信念

✓ 内部統制 (自分の力でこれができた!)

## ◎環境

✓ 自己決定の機会がないとコントロールしたい! という気持ちを持つ



## 自己決定とは



## 人との関係性

において行使される。



自己決定の経験少

自己決定力のある人ってどんな人だろう?

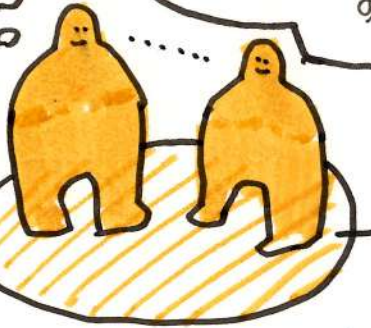
日常の自己決定は場合によって変わるが...

長期の自己決定は大切な領域になる。

自己決定できなかった経験は? どんなモチになった?



自分が経験していないければ、  
人の自己決定も支援  
することはむずかしい。



環境を  
変える方法  
を定めること

自己決定の支援

問題行動  
の軽減

監督・指導の  
軽減

学習力も  
アップ

信頼・尊敬  
の向上

ウイスコンシンでの研究

障がい者の自立  
をサポートするイニシアチブ  
(研究助成)

自己決定  
するスキル



高校生  
中学生

評価法  
でリサーチ



ヒコング  
変化のリサーチ



教育者

結果は...

選択

意思決定の領域

スコア  
UP

先生の  
キャパシティも

スコア  
UP

生徒の  
自己決定  
への関係を  
示唆!



生徒



先生



マインド  
セット

としての自己決定

近年では...

何がスキか?

アイデン  
ティティ

にフォーカスする。



どうしたいか?

「障がい者」  
という固定観念

企業側

をどう変えられるか?

★ 周りの人の  
重要性

「あなたという人間の唯一の運命は  
あなた自身がなると決意した  
人間である」



質疑応答

NO. 5

Q. 教育者の  
キャパシティ  
とは?

A. 生徒と関わる  
時に。  
「自分は経験が  
あるから大丈夫」  
と思えるかどうか。

信念

態度

生徒と関わる  
力。

「力」と訳して  
大丈夫。

学びの発表

進路決定  
への力

自己決定

できる環境づくり  
できているか?

ふりかえることの  
重要性。

支える人  
の重要性



北海道  
養護学校



葉天書  
先生

自己決定の  
評価法

効果とは?  
と聞かれる  
ことが多い...

さらに知りたい!

ハラス=自己決定

につながる。

問題解決  
の手法

広島大学 竹林 先生

